

NEP

YO-422040

Seat No. \_\_\_\_\_

## B. A. (Sem. II) Examination

June - 2024

## BA23AE2EG1 : General English - II

(Text : BLISS) (AEC) (New Course)

Time : 1 Hours]

[Total Marks : 25]

- Instructions :**
- (1) Figures to the right indicate full marks.
  - (2) Indicate clearly the options you attempt.
  - (3) Attempt all the questions.

1 Answer in brief on any **five** of the following : 10

- (1) What was Kadambini's relationship with the Saradasankar family?
- (2) Describe Kadambini's attachment with her foster child.
- (3) Why did Kadambini go to her friend's house?
- (4) Who was Ali? Where did he go every day?
- (5) Why did Ali give up hunting?
- (6) When did Ali understand the meaning of love and separation?
- (7) Why did the post master get angry on Ali?

**OR**

1 Write short notes : (any **two**) 10

- (1) Character sketch of Kadambini.
- (2) Coachman Ali
- (3) The title of the story '*Living or Dead*'
- (4) Brief summary of '*The Letter*'.

- 2 (a) Read the passage carefully and answer the following questions :

The art of living is learnt easily by those who are positive and optimistic. From humble and simple people to great leaders in history, science or literature, we can learn a lot about the art of living, by having a peep into their lives. The daily routines of these great men not only reveal their different, may be unique lifestyles but also help us learn certain habits and practices they followed. Here are some; read, enjoy and follow in their footsteps as it suits you. A private workplace always helps.

Jane Austen asked that a certain squeaky hinge should never be oiled so that she always had a warning whenever someone was approaching the room where she wrote. Mark Twain's family knew better than to breach his study door they would blow a horn to draw him out. Graham Green went even further, renting a secret office; only his wife knew the address and the telephone number. After all, every one of us needs a workplace where we can work on our creation uninterrupted. Equally, we need our private space too!

### *Questions :*

- Questions :**

  - (1) What can we learn from the life of great people?
  - (2) What did Jane Austen like?
  - (3) Give a suitable title for the passage.

- (b) Develop a story with suitable title from the given outline :  
A hare laughed at a tortoise's slow pace – they contested in a race – the hare was over-confident of his victor – slept on the way – the tortoise won the race.

## OR

- 2 Fill in the blanks with appropriate options given below : 10



YO-422040

Seat No. \_\_\_\_\_

B. A. (Sem. II) Examination

June - 2024

**BA23AE2EG1 : General English - II**

(Text : BLISS) (AEC) (New Course)

Time : 1 Hours]

[Total Marks : 25]

- Instructions :**
- (1) Figures to the right indicate full marks.
  - (2) Indicate clearly the options you attempt.
  - (3) Attempt all the questions.

1 Answer in brief on any **five** of the following : 10

- (1) What was Kadambini's relationship with the Saradasankar family?
- (2) Describe Kadambini's attachment with her foster child.
- (3) Why did Kadambini go to her friend's house?
- (4) Who was Ali? Where did he go every day?
- (5) Why did Ali give up hunting?
- (6) When did Ali understand the meaning of love and separation?
- (7) Why did the post master get angry on Ali?

**OR**

1 Write short notes : (any **two**) 10

- (1) Character sketch of Kadambini.
- (2) Coachman Ali
- (3) The title of the story '*Living or Dead*'
- (4) Brief summary of '*The Letter*'.

- 2 (a) Read the passage carefully and answer the following questions : ... can't easily by those who are positive 6

questions : The art of living is learnt easily by those who are positive and optimistic. From humble and simple people to great leaders in history, science or literature, we can learn a lot about the art of living, by having a peep into their lives. The daily routines of these great men not only reveal their different, may be unique lifestyles but also help us learn certain habits and practices they followed. Here are some; read, enjoy and follow in their footsteps as it suits you. A private workplace always helps.

Jane Austen asked that a certain squeaky hinge should never be oiled so that she always had a warning whenever someone was approaching the room where she wrote. Mark Twain's family knew better than to breach his study door they would blow a horn to draw him out. Graham Green went even further, renting a secret office; only his wife knew the address and the telephone number. After all, every one of us needs a workplace where we can work on our creation uninterrupted. Equally, we need our private space too!

### *Questions :*

- Questions :**

  - (1) What can we learn from the life of great people?
  - (2) What did Jane Austen like?
  - (3) Give a suitable title for the passage.

(b) Develop a story with suitable title from the given outline : 4

A hare laughed at a tortoise's slow pace – they contested in a race – the hare was over-confident of his victor – slept on the way – the tortoise won the race.

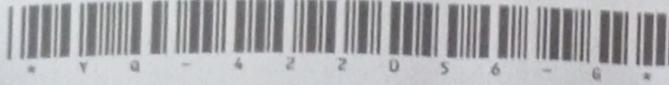
**OR**

3 Choose the correct options and rewrite the sentences :

5

3 Choose the correct options and rewrite the sentences:

5



**YQ-422056-G**

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem-II) Examination**

July - 2024

**BA023VA204 : Economics**

*(Introduction of Life Insurance)*

*(New Course)*

Time : 1 Hour]

[Total Marks : 25

1 જીવન વીમાનો અર્થ આપી, જીવન વીમાના સિદ્ધાંતો વિગતે સમજાવો. 10

અથવા

જીવન વીમાના ફાયદાઓ અને અર્થતંત્રમાં જીવન વીમાની ભૂમિકા ચર્ચો. 10

2 જીવન વીમા પોલિસી વિતરણ કરવાની પ્રક્રિયા અને પોલિસીના પ્રકારો સમજાવો. 10

અથવા

વીમા અંગેના જુદા જુદા પ્રકારના દાવાઓ અને કામગીરીનું વિહંગાવલોકન કરો. 10

3 નીચે આપેલ પ્રશ્નોના જવાબ માટે યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો : 5

(1) વીમો ક્યા સિદ્ધાંત પર કાર્ય કરે છે?

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| (A) નુકસાનની વહેંચણી | (B) સંભાવનાઓ     |
| (C) અવ્યવસ્થિતતા     | (D) ઉપરોક્ત તમામ |

(2) \_\_\_\_\_ ને જીવન અને મિલકતના નુકસાનના જોખમને ઘટાડવા અથવા દૂર કરવા માટે સામાજિક ઉપકરણ તરીકે વર્ણવી શકાય છે.

- |           |         |
|-----------|---------|
| (A) રોકાણ | (B) બચત |
| (C) વીમો  | (D) લોન |

[ Contd...

(3) નામાંકન ફક્ત \_\_\_\_\_ ની તરફે શક્ય છે.

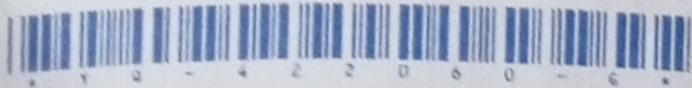
- (A) પત્ની અને વાળી સાથેના બાળકો
- (B) જીવનસાથી અને સગીર બાળકો
- (C) માતા-પિતા, જીવનસાથી અને બાળકો
- (D) ઉપરોક્ત કોઈ પણ વ્યક્તિ

(4) જીવન વીમા કંપનીઓના અંતિમ ખાતાઓમાં શું સમાવેશ થાય છે?

- (A) મહેસૂલ ખાતું
- (B) નફો અને નુકસાન ખાતું
- (C) રસીદ અને ચૂકવણી ખાતું
- (D) ઉપરોક્ત તમામ

(5) આખા જીવનની યોજનાના પ્રીમિયમની તુલનામાં, એન્ડોમેન્ટ પ્લાન માટેનું પ્રીમિયમ એ જ વય માટે \_\_\_\_\_ હશે.

- |           |          |
|-----------|----------|
| (A) વધુ   | (B) ઓછું |
| (C) બમણું | (D) સમાન |



**YQ-422060-G**

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem-II) Examination**

July - 2024

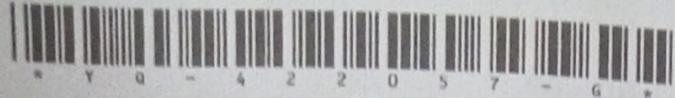
**BA023VA211 : Indian Culture**

(New Course)

Time : 1 Hours]

[Total Marks : 25

- 1 श्री गोविंद गुरुनी सुधारक प्रवृत्तिओनुं वर्णन करो। **10**  
अथवा  
भगत चण्डवणमां श्री गोविंद गुरुना योगदानने समजावो। **10**
- 2 ठक्कर बापानी कांतिकारी प्रवृत्तिओने दर्शावो। **10**  
अथवा  
समाज सुधारक तरीके जोरियो परमेश्वरनुं मूल्यांकन करो। **10**
- 3 खाली जગ्या पूरो : **5**  
(1) ई.स. \_\_\_\_\_ मां मानगढ छत्याकांड थयो हतो。  
(1917, 1913, 1947)  
(2) श्री गोविंद गुरुओ \_\_\_\_\_ ना दूषणानो विरोध कर्यो हतो。  
(दाढ़, सती प्रथा, बाण विवाह)  
(3) ठक्कर बापानुं मूळ नाम \_\_\_\_\_ हतुं。  
(ठक्कर बापा, अमृतलाल विठ्ठलदास ठक्कर, अमृतलाल ठाकर)  
(4) जोरियो परमेश्वर \_\_\_\_\_ गामना वतनी हता。  
(कालोल, मानगढ, वडेक)  
(5) \_\_\_\_\_ ए उपसिंह नायके पंचमहालना विस्तारमां करेल ऐतिहासिक  
प्रवृत्ति हती।  
(बहारवटु, कांति, आंदोलन)



**YQ-422057-G**

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem-II) (NEP) Examination**

July - 2024

**BA023VA205 : Psychology of Personal Adjustment-1**

Time : 1 Hour]

[Total Marks : 25

**1** સમાયોજન એટલે શું? સમાયોજનના લક્ષણોની ચર્ચા કરો. **10**

અથવા

સમાયોજન એટલે શું? સમાયોજનની અગત્યતાની ચર્ચા કરો. **10**

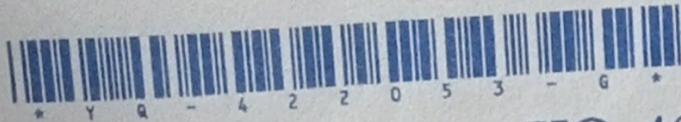
**2** બચાવ પ્રયુક્તિ એટલે શું? દોષારોપક અને ધ્યાનાંતર બચાવ પ્રયુક્તિઓના પ્રકારોની સમજૂતી આપો. **10**

અથવા

કુટુંબ એટલે શું? કુટુંબના કાર્યોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો. **10**

**3** યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો : **5**

- (1) સમાયોજનની પ્રક્રિયા \_\_\_\_\_ છે. (સાર્વત્રિક / ખાનગી)
- (2) વર્ચ્યસ્વ, સ્વીકૃતિ, સહાનુભૂતિ તે \_\_\_\_\_ પ્રેરણા છે. (શારીરિક પ્રેરણા / સામાજિક પ્રેરણા)
- (3) દીવાસ્વાન એ બૌદ્ધિક રીતે \_\_\_\_\_ એક રૂપ છે. (સમુખતા / વિસુખતા)
- (4) દિવસ દરમિયાન વ્યક્તિ વિચારોથી ખોવાયેલો રહે તેને \_\_\_\_\_ બચાવ પ્રયુક્તિ કહે છે. (દીવાસ્વાન, પલાયનાત્મક)
- (5) લેહનર અને ક્યુબ નામના મનોવૈજ્ઞાનિકોએ કુટુંબના આઠ કાર્યો દર્શાવ્યા છે. (સાચું / ખોટું)



**YQ-422053-G**

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem-II) (NEP) Examination**

July - 2024

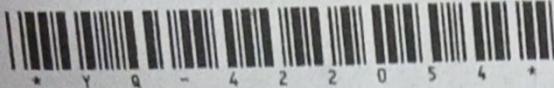
**BA023VA201 : Folk Literature-1**

**(Gujarati)**

Time : 1 Hour]

[Total Marks : 25

- 1 લોકકથાની સંજ્ઞા આપી, તેની વિભાવના સમજાવો. **10**  
**અથવા**
- 1 લોકસાહિત્યના ગદ્ય સ્વરૂપોમાંથી પરીકથા અને પશુકથા સ્વરૂપની ચર્ચા કરો. **10**
- 2 નીચેનામાંથી કોઈ એક લોકકથા-વાર્તાની સંક્ષેપમાં સમીક્ષા કરો. **10**  
(1) આહીરની ઉદારતા (2) ધોડી અને ધોડેસવાર
- 3 નીચેના પ્રશ્નોના સાચા જવાબ શોધીને લખો. **5**  
(1) જવેરચંદ મેધાણીને \_\_\_\_\_ નું બિરુદ્ધ મળેલું છે.  
(અ) યુગ મૂર્તિ વાર્તાકાર                          (બ) રાષ્ટ્રીય શાયર  
(ક) શ્રેષ્ઠ નવલકથાકાર                          (દ) શ્રેષ્ઠ વાર્તાકાર  
(2) ગુજરાતી લોકકથા માટે અંગ્રેજમાં \_\_\_\_\_ શબ્દ પ્રયોજિય છે.  
(અ) Folk tale    (બ) Folk lare  
(ક) Folk Litreture    (દ) Folk litre  
(3) લોક અને સાહિત્ય આ બે શબ્દો \_\_\_\_\_ ભાષાના તત્ત્વમૂલ્ય શબ્દો છે.  
(અ) સંસ્કૃત    (બ) પ્રાકૃત  
(ક) બંગાળી    (દ) ગુજરાતી  
(4) 'દીકરો' લોકવાર્તાના \_\_\_\_\_ પાત્રો છે.  
(અ) લાખો અને દેવાત                                    (બ) વીકમસી અને લખમસી  
(ક) રજપૂત અને રજપૂતાણી                        (દ) રામા ખાચર અને ભોકાવાળા  
(5) જવેરચંદ મેધાણી સંપાદિત 'સૌરાષ્ટ્રની રસધાર'ના \_\_\_\_\_ ભાગ છે.  
(અ) ગ્રાણ    (બ) ચાર  
(ક) બે    (દ) પાંચ



**YQ-422054**

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. II) Examination**

July - 2024

**BA023VA202 : Shrimad Bhagwat Gita - Chapter - 4, 5, 6**

Time : 1 Hour]

[Total Marks : 25

- 1 गीतानां कर्मयोगनुं लक्षण जाणावी कर्मयोगनी परंपरानी चर्चा करो. 10  
अथवा
- 1 गीतानी वर्णव्यवस्था अने कर्म-अकर्म अने विकर्मनी चर्चा करो. 10
- 2 कर्मसन्यासयोगनुं रसदर्शन करो. 10  
अथवा
- 2 द्रूकनोंध लभो. 10  
(1) योगना साधन अने फળ  
(2) मनने स्थिर करवाना उपायो
- 3 योग्य विकल्प पसंद करी खाली जગ्या पूरो - 5  
(1) श्रीमद् भगवद् गीतानां चोथा अध्यायनुं नाम \_\_\_\_\_ છે.  
(ध्यानयोग, कर्मसन्यासयोग, ज्ञानकर्मसन्यासयोग)  
(2) संयमी अने श्रद्धावानने \_\_\_\_\_ प्राप्त थाय છે.  
(भक्ति, ज्ञान, कर्म)  
(3) गीताकारे દेहને \_\_\_\_\_ દ્વારવાળો કહ્યો છે.  
(नવ, આठ, સात)  
(4) स्थिरचित्त योगीને \_\_\_\_\_ ની જ્યોતની ઉપમા આપી છે.  
(अजિનશીખા, દીપજ્યોત, દીવાદાંડી)  
(5) \_\_\_\_\_ ને સ्थિર કરવા ધ્યાન અતિ આવશ્યક છે.  
(મન, અહંકાર, અભિમાન)



**YP-422045**

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. II) Examination**

July – 2024

**BA023SE202 : Sanskrit - Vastuvignan**

Time : 1 Hours]

[Total Marks : 25

- 1 वास्तु शब्दनों अर्थ आपी, वैदिक साहित्यमां वास्तुशास्त्र विशे सविस्तार समજावो. **10**

अथवा

पुराणोमां वास्तुविज्ञान विशे नोंध लખो.

- 2 भारतीय ज्योतिषशास्त्र अने वास्तुशास्त्र वच्चेनो संबंध समજावो. **10**

अथवा

गृह प्रवेशनी आभ्यन्तर व्यवस्था विशे समજावो.

- 3 योऽय विकल्प पसंद करी जवाब आપो : **5**

(1) वास्तुशास्त्र अनुसार रसोईघर क्या खूणामां होवुं जोઈअे?

(ईशान, अग्नि, नैऋत्य)

(2) वास्तुशास्त्र अन्य क्या शास्त्र साथे जोडायेल छे?

(शिक्षा, व्याकरण, ज्योतिष)

(3) वास्तुशास्त्र अनुसार गृह निर्माणमां केटला प्रकारना वेध होय छे?

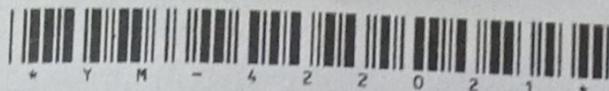
(03, 04, 05)

(4) वास्तु शांतिमां सौ प्रथम \_\_\_\_\_ नुं स्थापन करवुं जोઈअे.

(रुद्र, विष्णु, गणेश)

(5) नीचेनामांथी क्यो महिनो गृह निर्माणमां लाभकारी नथी?

(वैशाख, माघसर, चैत्र)



NBP

YM-422021

Seat No. \_\_\_\_\_

## B. A. (Sem. II) Examination

June - 2024

BA23MN2GJ1 : Gadhya : Mithyabhiman - Dalpatram  
(Minor Course)

Time : 2 Hours]

[Total Marks : 50

1 દલપતરામના જીવન અને સાહિત્યસર્જનનો પરિચય કરાવો. 10

અથવા

1 સુધારકયુગની નાટ્યપ્રવૃત્તિનો સવિગત પરિચય કરાવો. 10

2 'મિથ્યાભિમાન' નાટકની કથા સંકલન સ્પષ્ટ કરો. 10

અથવા

2 નાટ્યસ્વરૂપનાં લક્ષણોના આધારે 'મિથ્યાભિમાન' નાટકની સમીક્ષા કરો. 10

3 'મિથ્યાભિમાન' નાટકને ધ્યાનમાં રાખીને કોઈ પણ બે ટૂંકનોંધ લખો. 10

(1) સંવાદની યથાર્થતા

(3) અભિનયક્ષમતા

(2) રસનિરૂપણ

(4) પદ્ધનિરૂપણ

4 'મિથ્યાભિમાન' નાટકના આધારે નીચેના મુદ્દાઓ સ્પષ્ટ કરો. 10

(1) શીર્ષકની યથાર્થતા

(3) સમાજદર્શન

(2) રघુનાથ ભરૂનું પાત્રનિરૂપણ

(4) જીવરામ ભરૂનું પાત્રાલેખન

5 योग्य विकल्प प्रसंग करने उत्तम आधी :

- (1) દાખલામનું જુન્ન કર્યું જ્યાંટો  
 (અ) 1818 (ગ) 1820  
 (શ) 1821 (ડ) 1833

(2) દાખલામની પિસ્ટાનું નામ કેવું હતું?  
 (અ) ગ્રાનાયાર્ડ (ગ) લાર્ડલ્યાર્ડ  
 (શ) લાર્ડસાન્ડ (ડ) રામાયાર્ડ

(3) દાખલામ રચિત પ્રથમ અર્વાચીન કવિતા કઈ ?  
 (અ) કારબસ વિરાસ (ગ) આપાની પીપર  
 (શ) દાખલામ (ડ) હુસ્તાનાની લગાઈ

(4) દાખલામે \_\_\_\_\_ જામણિક ચલાયું હતું.  
 (અ) ગંગાધો (ગ) મુલિપ્રેણી  
 (શ) વસંત (ડ) ગુજરાતી શાળાપત્ર

(5) દિસ્ટ. 1850 માં દાખલામે \_\_\_\_\_ નિબંધ લાભ્યો.  
 (અ) ભૂતાનિષ્ઠ (ગ) આળવિવાદ  
 (શ) વિધવા વિવાહ (ડ) રદ્વારુટવા વિશે

(6) 'મિથ્યાબિમાન' \_\_\_\_\_ વર્ષમાં પ્રસટ થયું હતું.  
 (અ) 1869 (ગ) 1876  
 (શ) 1868 (ડ) 1870

(7) 'મિથ્યાબિમાન' નાટકમાં \_\_\_\_\_ અંકો છે?  
 (અ) 8 (ગ) 6  
 (શ) 7 (ડ) 9

(8) જીવરામ એટું \_\_\_\_\_ છે?  
 (અ) ડિવાંગ (ગ) હુંબળા  
 (શ) ખાલણા (ડ) રતાંધળા

(9) રઘનાથ ભણીનું નામ જણાવો.

(અ) કમળાબાઈ

(બ) દેવુબાઈ

(ક) મુજ્જીબાઈ

(ડ) અનસૂયા

(10) નાટકના અંતે સમાપ્તિ જાહેરાત \_\_\_\_\_ કરે છે.

(અ) રંગલો

(બ) લેખક

(ક) સૂત્રધાર

(ડ) જીવરામ ભરૂ



YM-422026-G

Seat No. \_\_\_\_\_

## B. A. (Sem.-II) (NEP) Examination

June - 2024

BA23MN2PS1 : Psychology

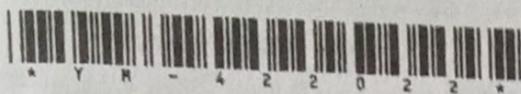
(Basic Psychological Processes-II)

[Total Marks : 50]

Time : 2 Hours]

- 1** प्रयोग पद्धतिनी सविस्तार चर्चा करो।  
अथवा  
नेसर्जिक अने व्यवस्थित निरीक्षण समग्रवो। 10
- 2** शास्त्रीय अभिसंधान अंगेनो पावलोवनो प्रयोग समग्रवो।  
अथवा  
आंतरसूज अंगेनो कोहलरनो प्रयोग वर्णावो। 10
- 3** टूंकागाणानी स्मृति अने लांबागाणानी स्मृतिनी चर्चा करो।  
अथवा  
धारणाने असर करता घटको चर्चा। 10
- 4** सारी मनोवैज्ञानिक क्सोटीना लक्षणो जडावो।  
अथवा  
बुद्धि एटले शु? बुद्धि लज्जिनो घ्याल स्पष्ट करो। 10
- 5** योऽय विकल्प पसंद करी खाली जव्या पूरो:  
(1) गेलप पोल पद्धति मुख्यत्वे \_\_\_\_\_ पद्धति छे. (प्रयोग, सर्वेक्षण)  
(2) आंतरसूज अंगेनो प्रयोग \_\_\_\_\_ उपर कर्या हतो. (कूतरो, चिभ्यान्ती)  
(3) स्मरणानो छेत्तो \_\_\_\_\_ तबक्को छे. (संकेताकन, पुनःप्राप्ति)  
(4) सौप्रथम बुद्धि क्सोटीनी रचना \_\_\_\_\_ सालमां थड. (1905, 1915)  
(5) व्यवस्थित निरीक्षण ए एक \_\_\_\_\_ पद्धति छे. (प्रश्नावली, सर्व)  
10

- (6) US એટલે \_\_\_\_\_ (ખોરાક, ધંટડી)
- (7) ધારણ માપનની મુખ્ય પદ્ધતિઓ \_\_\_\_\_ છે. (ત્રણ, ચાર)
- (8) ગર્ભિત શક્તિઓનું માપન \_\_\_\_\_ કસોટી દ્વારા થાય છે. (વ્યક્તિગત,  
અભિયોગ્યતા)
- (9) વ્યક્તિગત સમસ્યાઓના નિદાન માટેની \_\_\_\_\_ પદ્ધતિનો ઉપયોગ થાય  
છે. (નિરીક્ષણ, ચિકિત્સાલક)
- (10) ટૂંકાગાળાની સંચય ક્ષમતા \_\_\_\_\_ છે. (20 થી 30 સેકન્ડ, 50 થી 60  
સેકન્ડ)



**YM-422022**

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. II) Examination**  
**June - 2024**

**BA23MN2HN1 : Hindi (Minor)**  
**(Hindi Upnayas)**  
(हिन्दी उपन्यास : गबन-प्रेमचन्द)

Time : 2 Hours]

[Total Marks : 50

- सूचना : (1) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।  
(2) प्रश्नपत्र की दाहिनी और अंक लिखे हैं।

**1** प्रेमचंद के व्यक्तित्व और कृतित्व को लिखिए। **10**

अथवा

**1** 'गबन' उपन्यास का कथासार लिखते हुए उसके उद्देश्य पर प्रकाश डालिए। **10**

**2** उपन्यास के तत्त्वों के आधार पर 'गबन' उपन्यास की समीक्षा कीजिए। **10**

अथवा

**2** गबन उपन्यास की प्रमुख समस्याओं पर प्रकाश डालिए। **10**

**3** संक्षेप में लिखिए :  
(अ) 'गबन' उपन्यास के शीर्षक की यथार्थता। **10**

अथवा

(अ) 'गबन' उपन्यास में संचाद योजना।

(ब) 'गबन' उपन्यास में देशकाल-वातावरण। **10**

अथवा

(ब) 'गबन' उपन्यास की प्रासंगिता।

**4** ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए : **10**

(अ) 'दोस्तों' की बदौलत शैक पूरा होता था। किसी का चेस्टर मांग लिया और शाम को हवा खाने चले गए। किसी का पंपशु पहन लिया, किसी की घड़ी कलाई पर बांध ली। कभी बनारसी फैशन में। दस मित्रों में यदि एक एक मित्र यदि एक एक कपड़ा बनवा दे तो 10 सूट बदलने का साधन हो जाए। सहकारिता का यह बिल्कुल नया उपयोग था।'

अथवा

'गहनों का मर्ज इस गरीब देश में जाने कैसे फैल गया, मैं तो कहता यह गुलामी पराधीनता से कहीं बढ़कर हैं।'

- (ब) "बहनों, किसी सम्मिलित परिवार में विवाह मत करना एवं अगर करना तो जबतक अपना घर अलग ना बना लो चैन की नींद मत सोना। अगर तुम्हारे पुरुष ने कुछ छोड़ा हैं तो अकेली रहकर तुम उसे भोग सकती हो, परिवार में रहकर तुम्हें उस से धोना पड़ेगा। कितना दर्द है ठगे जाने का!"

अथवा

'खटिक हो या चमार हो, लेकिन हमसे और तुम से सौगुने अच्छे हैं। एक परदेशी आदमी को छः महीने तक अपने घर में ठहराया, खिलाया पिलाया। हम में हैं इतनी हिम्मत यहां तो कोइ मेहमान आ जाता हैं, तो वह भी भारी हो जाता हैं। अगर वह नीचे हैं, तो हम इनसे कहीं नीचे हैं।'

5 सूचनानुसार कीजिए :

(अ) बताइए कि निम्नलिखित विधान सही (✓) या गलत (✗) हैं। 5

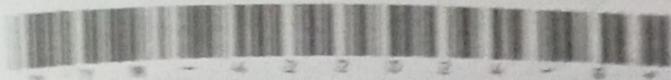
- (1) प्रेमचन्द ने हंस पत्रिका का संपादन किया था।
- (2) जालपा को गहने प्रिय नहीं थे।
- (3) गबन सामाजिक यथार्थवादी उपन्यास हैं।
- (4) रमानाथ ने म्युनिसिपैलिटी के चुंगी दफ्तर से रूपये गबन नहीं किए।
- (5) 'जोहरा' स्त्री पात्र गबन उपन्यास में वैश्या के रूप में चित्रित हैं।

(ब) सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थान भरिए : 5

- (1) प्रेमचन्द के बचपन का नाम \_\_\_\_\_ था।

(धनपतराय श्रीवास्तव, नवाबराय, सूरदास)

- (2) दीनदयाल और माणकी की \_\_\_\_\_ बेटी को आभूषणों का शौक था। (रतन, जालपा, जोहरा)
- (3) प्रेमचन्द का \_\_\_\_\_ उपन्यास कृषक जीवन का करुण महाकाव्य हैं। (गबन, निर्मला, गोदान)
- (4) रमानाथ के पिता का नाम दयानाथ और माता का नाम \_\_\_\_\_ हैं। (जागेश्वरी, मानकी, रतन)
- (5) देवीदीन और जग्गो \_\_\_\_\_ शहर में सब्जी की दुकान चलाते हैं। (कलकत्ता, दिल्ही, भोपाल)



YM-422024-G

Seat No. \_\_\_\_\_

B. A. (Sem. II) Examination

June - 2024

BA23MN2HS1 : History

*Ancient History of India : (From Jainism to Post  
Mauryan India) (Minor Course)*

Time : 2 Hours]

[Total Marks : 50]

સૂચના : (1) અધ્યાત્મો કર્મિક્યાત છે.

(2) જનરાણી આજુના એંડ પ્રસાદના ગુણ વર્ણવે છે.

1 મહાવીર સ્થાપનાનું જીવન અને તેમણે આપેવા હૈન ધર્મના વિકાસનોનું વર્ણન કરો. 10  
અથવા

ગૌતમ બુદ્ધનું જીવન અને તેમણે આપેવા ઉપદેશની ચર્ચા કરો. 10

2 ચૌર્ય સામ્રાજ્યની સ્થાપના પહેલાની ભારતની રાજકીય સ્થિતિની મહિત્વ આપો. 10  
અથવા

ભારત પર થયેલ સિકંદરના આકાશવાની અસરોની ચર્ચા કરો. 10

3 ચંદ્રગુપ્ત ચૌર્યની કારક્રમી અને સિદ્ધિબોનું મૂલ્યાંકન કરો. 10  
અથવા

ચૌર્ય બૃગના વલીવાતીતાની સભીક્ષા કરો.

4 પૃથ્વીનિઃશ્વરી શૃંગારની કારક્રમી અને સિદ્ધિબોનું મૂલ્યાંકન કરો. 10  
અથવા

સઞ્ચાટ કનિષ્ઠાની રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક સિદ્ધિબોની ચર્ચા કરો. 10

- 5 યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરીને નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો :
- (1) મહાવીર સ્વામીનું મૂળ નામ શું હતું?
 

(A) સિદ્ધાર્થ	(B) વર્ધમાન
(C) નંદીવર્ધન	(D) શુદ્ધોધન
  - (2) ગૌતમ બુદ્ધના જીવનની ત્રણ મહત્વની ઘટનાઓ જન્મ, જ્ઞાન પ્રાપ્તિ અને મહાપરીનિર્વાણ ક્યા દિવસે બની હતી?
 

(A) કારતક પૂર્ણિમા	(B) માધ પૂર્ણિમા
(C) ચૈત્ર પૂર્ણિમા	(D) વૈશાખી પૂર્ણિમા
  - (3) ગૌતમ બુદ્ધે પ્રથમ ઉપદેશ ક્યાં આપ્યો હતો?
 

(A) સારનાથ	(B) ભગવાન
(C) કપિલવસ્તુ	(D) વત્સ
  - (4) સિકંદરે ભારતની કઈ નદીના ડિનારેથી પીછેહઠ કરી હતી?
 

(A) સિંધુ	(B) સરસ્વતી
(C) બિયાસ	(D) ગંગા
  - (5) 16 મહાજનપદની માહિતી ક્યા ગ્રંથમાંથી મળે છે?
 

(A) અનગૃતરનિકાય	(B) ત્રિપિટક
(C) ઋગ્વેદ	(D) અર્થશાસ્ત્ર
  - (6) ઇન્ડિકા ગ્રંથના રચયિતા કોણ હતા?
 

(A) કલ્ષણ	(B) ચંદ્રબરદાઈ
(C) મેગેસ્થનિસ	(D) વિશાખાદત
  - (7) ઉત્તરાપથ પ્રાંતની રાજ્યાનીનું મથક કયું હતું?
 

(A) ગિરિનગર	(B) સુવર્ણગીરી
(C) તોસલી	(D) તક્ષશિલા
  - (8) પ્રિયદર્શી ક્યા રાજનું ઉપનામ છે?
 

(A) ચંદ્રગુપ્ત	(B) બિંદુસાર
(C) અશોક	(D) અજાત શન્તુ
  - (9) પતંજલિએ મહાભાષ્યની રચના ક્યા વંશના શાસન દરમિયાન કરી હતી?
 

(A) નંદ વંશ	(B) મૌર્ય વંશ
(C) શુંગ વંશ	(D) સાતવાહન વંશ
  - (10) વસુમિત્ર અને અશ્વધોષ જેવા વિદ્વાનો કોના દરબારમાં બેસતા હતા?
 

(A) કાલાસોક	(B) કનિષ્ઠ
(C) શિશુનાગ	(D) અશોક

## B. A. (Sem. II) Examination

June - 2024

BA23MD2SK1 : Sanskrit  
Nitishatakam - Bhartruhari

[Total Marks : 50]

Time : 2 Hours]

10

1 भर्तुहरिना शतकोन्तु कर्तव्य अंगे चर्चा करो.  
अथवा

भर्तुहरिना ज्ञवननो परिचय आપो.

10

2 दृक्णोऽध लभो : (गमे ते बे)

- (1) आङ्गनी भाविताव्यता
- (2) मूर्खाओना प्रकारो
- (3) सज्जन प्रशंसा
- (4) विद्यानो भहिमो

10

3 दृक्णोऽध लभो : (गमे ते बे)

- (1) चातकनी अन्योक्ति अने शान
- (2) नीतिशतकमां कर्मनो भहिमा
- (3) मैत्रीनुं भहत्व
- (4) धननी भहत्वा

4 नीतिशतक-नीति ग्रंथ उपदेशात्मक ग्रंथ तरीके चर्चा.  
अथवा

10

भर्तुहरिनी काव्य शैली.

5 (અ) જોડકા જોડો :

(અ)	(બ)
(૧) બૃહસ્પતિ:	—
(૨) રસસિદ્ધ કવિશ્વર:	—
(૩) વિદ્યા વિહીન:	—
(૪) શુચિ:	—
(૫) પયોધિ:	—

(બ) વૈકલ્પિક પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

- (1) મુક્તકના કેટલા પ્રકાર છે? (A. 3, B. 4, C. 5)
- (2) ભર્તૃહરિને ક્યો છંદ પ્રિય છે? (A. અનુષ્ઠુપ, B. મંદાકંતા, C. શાર્ડૂલવિકીર્ણિત)
- (3) કઈ વસ્તુ વિદ્યાનોની મંડળીમાં મૂર્ખાઓનું આભૂષણ છે? (A. મૌન, C. વાક્યપદીય, C. સુંદરવસ્ત્રો)
- (4) યાચકને આપવા છતાં કોણ સતત વૃદ્ધિ પામે છે? (A. તપ, B. દ્રવ્ય, C. વિદ્યા)
- (5) સૂર્ય અને ચંદ્ર ને ક્યો ગ્રહ ગળી જાય છે? (A. રાહુ, B. કેતુ, C. શનિ)

YN-422035-G

Seat No. \_\_\_\_\_

B. A. (Sem. II) Examination

June - 2024

BA23MD2HS1 : History

(National Movements in India)

Time : 2 Hours]

[Total Marks : 50

સ્વીકાર્ય : દરેક પ્રોશ્નના ગુજરાતી અર્થાત હિન્ડી

- 1 દિ.સ. 1857ના વિલાવના કારણોની ચર્ચા કરો। 10  
અથવા
- 1 દિ.સ. 1857ના વિલાવની નિષ્ઠાગતાના કારણો ચર્ચા। 10
- 2 ભારતમાં રાખ્યાદના ઉદ્ય તરફ દોરી જતાં પરિબળો ચર્ચા। 10  
અથવા
- 2 દિ.સ. 1885થી દિ.સ. 1905 સુધીની હિન્ડી રાખ્યીય મહાસભાની કામગીરીનું  
વર્ણન કરો। 10
- 3 અસંહકારની ચળવજ (દિ.સ. 1920-22)ના કારણો જણાવો। 10  
અથવા
- 3 દિ.સ. 1930ની સવિનય કાનૂનભેંગ લડતના કારણો ચર્ચા। 10
- 4 દિ.સ. 1942ની 'હિન્દ છોપો' ચળવજ તરફ દોરી જતાં પરિબળોની  
ચર્ચા કરો। 10  
અથવા
- 4 ભારતના સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રહમાં સુભાષચંદ્રભોગના કણાનું મૂલ્યાંકન કરો। 10

5 (अ) ખાલી જગ્યા પૂરો :

(1) ઇ.સ. 1857ના વિખ્યવ સમયે છેલ્લો ગવર્નર જનરલ \_\_\_\_\_

હતો.

(લોડ ટેલહાઉસી, લોડકનિંગ, લોડ લિટન)

(2) હિન્દી રાષ્ટ્રીય મહાસભાના પ્રથમ અધ્યક્ષ \_\_\_\_\_ હતી.

(દાદાભાઈ નવરોજી, ફિરોજશાહ મહેતા, વોમેશચંદ્ર બેનરાજ)

(3) વલ્લભભાઈ પટેલ બારડોલી સત્યાગ્રહથી \_\_\_\_\_ તરીકે  
ઓળખાયા.

(નેતાજી, સરદાર, લોકમાન્ય)

(4) ઇ.સ. 1919માં અમૃતસરમાં \_\_\_\_\_ નો હત્યાકાંડ સર્જયો હતો.

(કરોલ બાગ, જલિયાવાલા બાગ, નૌશાદ બાગ)

(5) ગુજરાત વિદ્યાપીઠની સ્થાપના \_\_\_\_\_ એ કરી હતી.

(લાલા લજ્યતરાય, એનીબેસન્ટ, મહાત્મા ગાંધીજી)

(બ) જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડો :

5

અ

બ્ર

(1) હિન્દી રાષ્ટ્રીય મહાસભાની

(a) ઇ.સ. 1920

સ્થાપના

(2) રોલેટ એક્ટ

(b) ઓગસ્ટ 1942

(3) ખિલાફત ચળવળ

(c) ઇ.સ. 1927

(4) સાયમન કમિશન

(d) માર્ચ 1919

(5) હિન્દ છોડો લડત

(e) ઇ.સ. 1885



YN-422032

## B. A. (Sem.-II) Examination

June - 2024

BA23MD2GJ1 : Journalism &  
Literary Journalism Part-II  
(Multidisciplinary Course)

Seat No. \_\_\_\_\_

Time : 2 Hours]

[Total Marks : 50

સૂચના : દરેક પ્રેશનના ગુણ સમાન છે.

- 1 વર્તમાનપત્રના આંતર-ભાવ્ય માળખા વિશે નોંધ લખો. **10**  
અથવા
- 1 અખબારી પ્રકાશન સંસ્થાના આંતરિક વિભાગોની કામગીરીનો પરિચય કરાવો. **10**
- 2 પ્રકાશન સંસ્થાની માલિકીનાં વિવિધ સ્વરૂપો વિશે નોંધ લખો. **10**  
અથવા
- 2 દૈનિક પત્રકારત્વના સંપાદનમાં પ્રયોજનતા નીચેના શબ્દોની સમજૂતી આપો : **10**  
 (1) એનાઉન્સમેન્ટ      (2) ન્યૂઝપ્રિન્ટ      (3) બેનર લાઈન  
 (4) ગેલી      (5) ફોટો જર્નાલીઝમ
- 3 વૃત્તાંત નિવેદન એટલે શું? નિવેદકની યોગ્યતા વિશે નોંધ લખો. **10**  
અથવા
- 3 વૃત્તાંત નિવેદનના પ્રકારો જણાવી તેની વિગતે ચર્ચા કરો. **10**
- 4 આદર્શ વૃત્તાંત નિવેદકની લાયકાતો અને ફરજો જણાવો. **10**  
અથવા
- 4 અહેવાલ લેખનની કલા - ચર્ચા કરો. **10**

- 5 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ આપો :
- (1) પત્રકારત્વ એ \_\_\_\_\_ માધ્યમ છે.
 

(અ) દશ્ય	(બ) મુક્રિત
(ક) મૌલિક	(ડ) શ્રાવ્ય
  - (2) અખબારના તંત્રીઓ, માલિકોને સાચા રસ્તા પર લાવવાનું બ્રહ્માસ્ત્ર કોની પાસે છે?
 

(અ) વાચકો	(બ) પોલીસો
(ક) ઈન્કમટેક્ષ	(ડ) ધર્મગુરુઓ
  - (3) પત્રકારત્વનું મુખ્ય લક્ષણ ક્યથું છે?
 

(અ) જાહેરાત	(બ) સરકારી યોજના
(ક) સાહિત્ય	(ડ) વૃત્તાંત નિવેદન
  - (4) વૃત્તાંત નિવેદકો અહેવાલો લખી કોની સમક્ષ રજૂ કરતા હોય છે?
 

(અ) ચીફ રિપોર્ટર	(બ) રાઈટર
(ક) સંશોધક	(ડ) કટાર લેખક
  - (5) વૃત્તાંત નિવેદન કેટલા ભાગમાં વહેંચાયેલું છે?
 

(અ) બે	(બ) ત્રણ
(ક) ચાર	(ડ) પાંચ
  - (6) વાચક વર્ગને આકર્ષવા માટે હિંસા, સનસનાટીવાળા ઉત્તેજનાપૂર્ણ સમાચારો આપવાના વલણને કેવું પત્રકારત્વ ગણવામાં આવે છે?
 

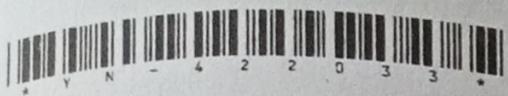
(અ) સફેદ	(બ) આસમાની
(ક) લાલ	(ડ) પીળું
  - (7) ન્યૂજ સ્ટોરીમાં નવી માહિતી પૂરી પાડવા માટેનું કાર્ય - માટે ક્યો શર્દુ પ્રયોગાય છે?
 

(અ) ફલોઅપ	(બ) સ્કૂપ
(ક) એમ્બાર્ગો	(ડ) કલીપ
  - (8) અહેવાલને અંગ્રેજીમાં શું કહેવાય છે?
 

(અ) ફોર્મેટ	(બ) જર્નાલીઝમ
(ક) રિપોર્ટ	(ડ) ઈમેજ
  - (9) ક્યા શહેરના હૈનિકો ચારથી સાત ટકા આંતરરાષ્ટ્રીય સમાચારો છાપે છે?
 

(અ) મુંબઈના	(બ) રાજકોટના
(ક) સુરતના	(ડ) અમદાવાદના
  - (10) વૃત્તાંત નિવેદનની શેલી અને રજૂઆત અંગેની કલા છેલ્લા કેટલા દાયકાથી ખીલી છે?
 

(અ) ત્રણ	(બ) ચાર
(ક) પાંચ	(ડ) છ



YN-422033

B. A. (Sem. II) Examination

Seat No. \_\_\_\_\_

June - 2024

BA23MD2HN1 : Hindi - Journalism (Theoretical)

Time : 2 Hours]

[Total Marks : 50]

- 1 साहित्यिक पत्रकारिता के स्वरूप की चर्चा करते हुए उसके विविध आयामों  
पर प्रकाश डालिए। 10

अथवा

- 1 खोजी पत्रकारिता के स्वरूप की चर्चा कीजिए। 10

- 2 सम्पादन के आधारभूत तत्त्वों की समीक्षा कीजिए। 10

अथवा

- 2 समाचार पत्र के सम्पादन की प्रक्रिया का परिचय दीजिए। 10

- 3 साक्षात्कार की परिभाषा देकर उसके प्रकारों की चर्चा कीजिए। 10

अथवा

- 3 साक्षात्कार की प्रक्रिया का परिचय दीजिए। 10

- 4 प्रूफ शोधन की परिभाषा देकर प्रूफ रीडिंग की अवस्थाओं का परिचय दीजिए। 10

अथवा

- 4 टिप्पणियाँ लिखिए : 10

(अ) प्रमुख प्रेस कानून।

(ब) समाचार पत्र की बिक्री एवं वितरण व्यवस्था।

5 सूचनानुसार उत्तर दीजिए :

(अ) सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :  
 (1) \_\_\_\_\_ हिन्दी की प्रथम साहित्यिक पत्रिका है।  
 (कविवचनसुधा, भाषासेतू, ज्ञानोदय)

(2) फोटो पत्रकारिता का जन्म सन् \_\_\_\_\_ में हुआ।  
 (1840, 1842, 1844)

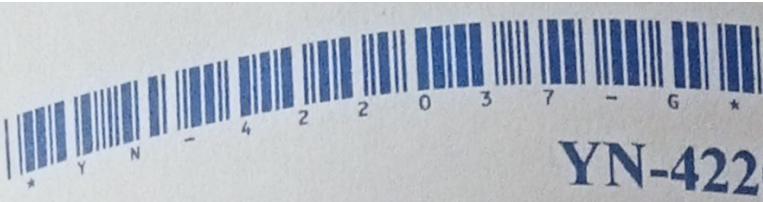
(3) जोसेफ पुलित्जर \_\_\_\_\_ नामक समाचार पत्र के सम्पादक थे।  
 (न्यूयार्क ग्राफिक, डेली न्यूज, न्यूयार्क वर्ल्ड)

(4) 'प्रेस की स्वतंत्रता' भारतीय संविधान के अनुच्छेद \_\_\_\_\_ के  
 तहत निहित है।  
 (19-से-22, 23-से-25, 26-से-28)

(5) 'हंस' नामक पत्रिका के आद्य स्थापक \_\_\_\_\_ है।  
 (रामविलास शर्मा, धर्मवीर भारती, प्रेमचंद)

(ब) निम्नलिखित विधानों की सही (✓) या गलत (✗) की पहचान संकेत से बताइए :

- (1) 'राष्ट्रीय खेल पत्रिका' साहित्यिक पत्रिका है।
- (2) खोजी पत्रकारिता में पत्रकार को खुफिया या गुप्तचर के समान सक्रिय रहना पड़ता है।
- (3) 'साक्षात्कार' को अंग्रेजी में Interview कहते हैं।
- (4) प्रूफ शोधन में पहली बार किये गये प्रूफ को 'मशीन प्रूफ' कहते हैं।
- (5) भारत के संविधान में सभी नागरिकों को प्रेस की आजादी की गारंटी दी गयी है।



**YN-422037-G**

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem.-II) Examination**

**June – 2024**

**BA23MD2PS1 : Psychology**

**(Social Psychology-II)**

Time : 2 Hours]

[Total Marks : 50

- સૂચના : (1) પ્રશ્નપત્રમાં પ્રશ્નનો જે નંબર દર્શાવ્યો હોય તે જે નંબર ઉત્તરવહીના હાંસિયામાં લખો.  
 (2) પ્રશ્નપત્રની જમણી બાજુ પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવેલ છે.

**1** વ્યવસ્થિત નિરીક્ષણ પદ્ધતિ સમજાવો. **10**

અથવા

પ્રયોગ પદ્ધતિ સમજાવો.

**2** મનોવલાણનું ઘડતર સમજાવો. **10**

અથવા

પૂર્વગ્રહનું ઘડતર સમજાવો.

**3** આક્રમકતા ઉત્પન્ન કરનારા વ્યક્તિલક્ષી ઘટકો સમજાવો. **10**

અથવા

આક્રમકતા અંગેનો આચાર શાસ્ત્રીય અને હતાશા આક્રમકતાનો સિદ્ધાંત સમજાવો.

**4** નેતૃત્વની અસરકારકતા અંગેનું ફીડલરનું કન્ટીન્જન્સી મોડલ સમજાવો. **10**

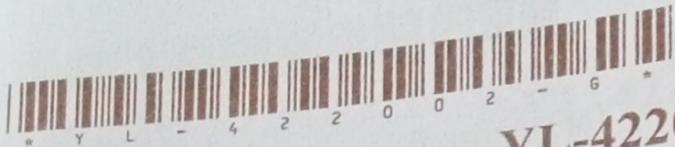
અથવા

નેતાનાં કાર્યો સમજાવો.

[ Count... ]

5 નીચેનાં વિધાનો સાચાં છે કે ખોટાં તે જગ્યાવો:

- (1) બે પરિવર્ત્યો વચ્ચે કાર્યકારણનો સંબંધ રહેલો છે.
  - (2) વિધાયક સહસંબંધમાં એક પરિવર્ત્યમાં વધારો થાય તો બીજા પરિવર્ત્યમાં પણ વધારો થાય છે.
  - (3) સર્વે પદ્ધતિ દ્વારા હજારો માણસો પાસેથી સહેલાઈથી માહિતી મેળવી શકાય છે.
  - (4) મનોવલણના મુખ્ય ગ્રાશ પાસા છે.
  - (5) મનોવલણમાં પરિવર્તન લાવી શકાય છે.
  - (6) 'હતાશા' આકમકતાનું વ્યક્તિલક્ષી ઘટક છે.
  - (7) આલોહોલ લેવાથી આકમકતામાં ઘટાડો થાય છે.
  - (8) ભાવવિરેચનથી ઓછી થતી આકમકતા કાયમી હોય છે.
  - (9) બી. કુષ્ણુસ્વામીએ નેતા બનવાના માર્ગના આધારે નેતાના ચાર પ્રકાર બતાવ્યા છે.
  - (10) પશુ-પક્ષીઓના સમૂહમાં નેતા હોતા નથી.
-



YL-422002-G

Seat No.:

**YL-422002-G**  
**B. A. (Sem. II) Examination**

June - 2024

June - 2024  
ECS : Economics

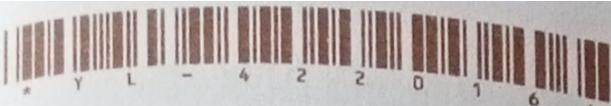
June - 2024  
BA23MJ2EC2 : Economics  
an Economy - II) (Major Course)

[Total Marks : 50]

Time : 2 Hours] **10**

- (3) ભારતમાં ઉજીનો મુખ્ય સોત કયો છે?
- (અ) કોલસો                          (બ) વીજળી  
(ક) સૌર ઉજી                          (ડ) આણુ ઉજી
- (4) બેરોજગારીના પ્રશ્નને હલ કરવામાં કયાં ઉદ્યોગો સૌથી વધુ મદદરૂપ બની શકે છે?
- (અ) મોટા ઉદ્યોગો                          (બ) મધ્યમકદના ઉદ્યોગો  
(ક) નાના પાયાનાં ઉદ્યોગો (ડ) આનુષ્ઠાનિક ઉદ્યોગો
- (5) દેશના આર્થિક વિકાસ માટે જરૂરી માળખાકીય સુવિધાઓ પૂરી પાડવા કયાં સાહસોનો વિકાસ જરૂરી છે?
- (અ) જાહેર                                  (બ) ખાનગી  
(ક) મિશ્ર    (ડ) સંયુક્ત
- (૬) નીચેના વિધાનો ખરા છે ખોટા તે જાણાવો :
- (1) ભારતની રાષ્ટ્રીય આવકમાં સેવાક્ષેત્રનો ફાળો ખેતીક્ષેત્રના ફાળા કરતાં વધુ રહેવા પામ્યો છે.  
(2) ભારત રોજગારીની દાખિએ ખેતીપ્રધાન દેશ છે.  
(3) NEFT પૂરા ભારતની રાષ્ટ્રવ્યાપી નાણાભંડોળ હેરફેર પદ્ધતિ છે.  
(4) ભારતીય રેલ્વે દેશનું સૌથી મોટું જાહેર સાહસ છે.  
(5) ખેતી અને પશુપાલનએ દ્વિતીય વિભાગની આર્થિક પ્રવૃત્તિ છે.

5



**YL-422016**  
**B. A. (Sem.-II) Examination**  
**June - 2024**  
**BA23MJ2SK2 : Sanskrit**  
*(Buddhacharitam Sarg-3)*  
*(New Course)*

Seat No. \_\_\_\_\_

Time : 2 Hours]

[Total Marks : 50

- સૂચના : (1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.  
(2) જમણી બાજુના અંક ગુણ દર્શાવે છે.

1 (અ) નીચેના શ્લોકનો અનુવાદ કરો:

અથો નરેન્દ્ર: સુતમાગતાશ્રુ: શિરસ્યુપાદ્રાય ચિરં નિરીક્ષ્ય।  
ગચ્છેતિ યાજ્ઞાપયતિ સ્મ વાચા સ્નેહાન ચैનં મનસા મુમોચ ॥

4

અથવા

(અ) સંસાર્ભ સમજાવો:

ધન્યાસ્ય ભાર્યેતિ શનૈખોચ જશુદ્ધૈર્મનોભિ: ખલુ નાન્યભાવાત्।

(બ) ટૂંકનોંધ લખો: (ગમે તે એક)

(૧) અશ્વધોષનું જીવન

6

(૨) ‘બુદ્ધચરિતમ्’નું ભહાકાવ્ય તરીકે મૂલ્યાંકન

2 ટૂંકનોંધ લખો : (ગમે તે બે)

(૧) સિદ્ધાર્થની નગરયાત્રા

10

(૨) કુમારદર્શન માટે એકત્રીત થયેલ સ્ત્રીઓનું વર્ણન

(૩) અશ્વધોષ અને કાલિદાસની તુલના

3 સિદ્ધાર્થ માર્ગમાં જોયેલા ત્રણ દશ્યોનું વર્ણન.

10

અથવા

અશ્વધોષની કાવ્યશૈલી વર્ણવો.

4 'બુદ્ધચરિતમ्' મહાકાવ્યનો કથાસાર આપો.  
અથવા

અશ્વધોષની વિહતા વિશે જણાવો.

5 (અ) યોગ્ય વિકલ્પ પરંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો:

(1) અશ્વધોષનું મહાકાવ્ય \_\_\_\_\_ છે.

(A) રઘુવંશ (B) બુદ્ધચરિત (C) નૈષળિયચરિત

(2) બુદ્ધચરિતનો ગીજો સર્ગ \_\_\_\_\_ છે.

(A) સંવેગોત્પત્તિ (B) ભગવત્પ્રસૂતિ (C) અંતઃપુરવિહાર

(3) સ્ત્રીઓના મુખને કવિએ \_\_\_\_\_ સાથે સરખાવ્યા છે.

(A) ચંદ્રની કળા (B) સૂર્યનાં તિરણ (C) કમળના ગુઞ્છ

(4) 'બુદ્ધચરિત'નો મુખ્ય રસ \_\_\_\_\_ છે.

(A) શાંતરસ (B) કલાશરસ (C) વીરરસ

(5) અશ્વધોષની માતા \_\_\_\_\_ છે.

(A) જયદેવી (B) મિનાક્ષી (C) સુવર્ણાક્ષી

(6) બુદ્ધચરિતનો મુખ્ય નાયક \_\_\_\_\_ છે.

(A) ભગવાન બુદ્ધ (B) અશ્વધોષ (C) ઉદ્યન

(બ) જોડકાં જોડો:

(અ)

(1) શારીપુત્ર

(2) કુમારની માતા

(3) અશ્વધોષની શૈલી

(4) કુમાર

(બ)

(1) માયાદેવી

(2) સર્વાર્થસિદ્ધિ

(3) પ્રકરણ

(4) વૈદર્ભી



YL-422004

Seat No. \_\_\_\_\_

B. A. (Sem. II) Examination

June - 2024

BA23MJ2EG2 : Major English  
*(History of English Literature : 1559-1625)*  
*(New Course)*

Time : 2 Hours]

[Total Marks : 50

- 1 Describe the historical background of the Elizabethan Age. 10

OR

Discuss the literary features of the Elizabethan Age.

- 2 Evaluate William Shakespeare as a poet. 10

OR

Write a note on Sidney's contribution to English poetry.

- 3 Critically appreciate William Shakespeare's Sonnet no. 16. 10

OR

Critically appreciate Ben Jonson's On My First Son.

- 4 Show your acquaintance with any six of the following works 10 by mentioning the name of the author, the year of the publication, the form of the work and the age to which it belongs :

- (1) The Advancement of Learning
- (2) Twelfth Night
- (3) The Shoemaker's Holiday
- (4) Rosalynde or Euphues' Golden Legacie
- (5) Astrophel and Stella
- (6) The Shepherd's Calender
- (7) Tamburlaine the Great
- (8) The Duchess of Malfi

5 Choose the correct option :

10

- (1) The name of William Shakespeare's birth place is :
- (A) Startford-upon-Avon
  - (B) Startford-at-Avon
  - (C) Startford-down-Avon
  - (D) Startford-in-Avon
- (2) Shakespeare dedicated his sonnets to a certain Mr. W.H. as being "the only begetter" of the sonnets. Who was he?
- (A) Earl of Surrey
  - (B) William Herbert, The Earl of Pembroke
  - (C) William Drummond of Howthrenden
  - (D) None of these
- (3) During Elizabethan Age England emerged as "the noble and puissant nation, rousing herself, like a strong man after sleep, and shaking her invincible locks". Name the author who wrote these words?
- (A) Ben Jonson
  - (B) Francis Bacon
  - (C) William Shakespeare
  - (D) John Milton
- (4) Arcadia is a
- (A) Narrative poem
  - (B) Play
  - (C) Romance
  - (D) Treatise
- (5) Who wrote the famous line?  
Since there's no help, come let us kiss and part
- (A) Thomas Campion
  - (B) William Shakespeare
  - (C) Ben Jonson
  - (D) Michael Drayton

- (6) The rhyming scheme of William Shakespeare's sonnet 116 is \_\_\_\_\_.  
(A) ababcdcdefefef      (B) abababcdecdeff  
(C) ababcdededefsgg      (D) None of these
- (7) Ben Jonson's *On My First Son* is written on the death of Jonson's first son at the age of \_\_\_\_\_.  
(A) Seven      (B) Eight  
(C) Nine      (D) Ten
- (8) The line "But "Ah" Desire still cries, "Give me some food!" is taken from which poem?  
(A) Wyatt's I find No peace  
(B) Shakespeare's Sonnet No. 16  
(C) Sidney's Sonnet No. 71  
(D) Johnson's On My First Son
- (9) Who is the author of Hamlet?  
(A) William Shakespeare  
(B) John Webster  
(C) Christopher Marlowe  
(D) Edmund Spenser
- (10) As a writer of sonnets Sir Philip Sidney was influenced by \_\_\_\_\_.  
(A) Montaigne      (B) Aristotle  
(C) Petrarch      (D) None of these

YL-422008

Seat No. \_\_\_\_\_

B. A. (Sem. II) Examination

June - 2024

BA23MJ2HN2 : Hindi Novel

(New Course)

Time : 2 Hours]

[Total Marks : 50

- 1 उपन्यासकार प्रेमचंद का सामान्य परिचय दीजिए। 10  
अथवा
- 1 'गवन' उपन्यास का कथानक लिखिए। 10
- 2 'गवन' उपन्यास की तात्त्विक समीक्षा कीजिए। 10  
अथवा
- 2 जालपा की चारित्रिक विशेषताएं लिखिए। 10
- 3 संक्षेप में लिखिए :  
(अ) 'गवन' उपन्यास के देशकाल और वातावरण 10  
अथवा  
(अ) 'गवन' शीर्षक की सार्थकता।  
(ब) 'गवन' उपन्यास में संवाद-योजना  
अथवा  
(ब) 'गवन' उपन्यास में प्रासंगिकता। 10
- 4 संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए।  
(अ) अपनी बात याद करो। जब तक गले में जुआ नहीं पड़ा है, तभी तक यह कुलेलें हैं। जुआ पड़ा और सारा नशा हिरन हुआ। निकम्मों को राह पर लाने का इससे बढ़कर और कोई उपाय ही नहीं। 10  
अथवा  
(अ) गहनों का मरज न जाने इस दरिद्र देश में कैसे फैल गया। जिन लोगों के भोजन का ठिकाना नहीं, वे भी गहनों के पीछे प्राण देते हैं।  
(ब) महल का सुख भोगने के बाद झोंपड़ा किसे अच्छा लगता है।  
अथवा  
(ब) हाँ, देह में एक आँख के न होने से क्या होता है, और सब अंग होते ही हैं, आँखें हुई तो क्या, न हुई तो क्या!

[ Contd... ]

5 सूचनानुसार उत्तर दीजिए :

(अ) सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थान भरिए :

(1) प्रेमचंद का जन्म \_\_\_\_\_ नामक गाँव में हुआ था।  
(लमही, लखनपुर, जौनपुर)

(2) 'गोदान' \_\_\_\_\_ जीवन का महाकाव्य कहलाता है।  
(मजदूर, कृषक, बालक)

(3) 'कफन' कहानी प्रेमचंद की \_\_\_\_\_ कहानी है।  
(आदर्शवादी, यथार्थवादी, आदर्शानुख यथार्थवादी)

(4) जालपा को \_\_\_\_\_ बहुत प्रिय था।  
(कंगन, चूहेदन्ती, चंद्रहार)

(5) रत्न के पति का नाम \_\_\_\_\_ है।  
(इन्दुभूषण, मणिभूषण, रमेश)

(ब) सही जोड़े मिलाइए :

(क) (ख)

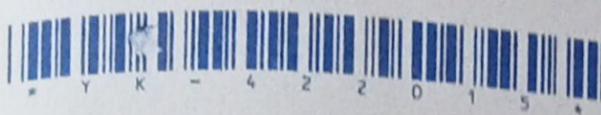
(1) प्रेमचंद (1) जालपा की माँ

(2) दीनदयाल (2) जग्गो का पति

(3) मानकी (3) जालपा की सहेली

(4) देवीदीन (4) मानसरोवर

(5) शहजादी (5) जमीदार के मुख्तार



NEP

YK-422015

Seat No. \_\_\_\_\_

B. A. (Sem. II) Examination

June - 2024

BA23MJ2SK1 : Sanskrit

(Swapnavasavadattam)

Time : 2 Hours]

[Total Marks : 50

1 (अ) नीयेनामांथी कोई पश्च एक श्लोकनो अनुवाद करो : 3

(1) धीरस्याश्रमसंश्रितस्य वसतस्तुष्टस्य वन्यैः फलैर्मानार्हस्य जनस्य  
वल्कलवतस्त्रासः समुत्पाद्यते।उत्सिक्तो विनयादपेतपुरुषो भाग्यैश्वलैर्विस्मितः कोऽयं भो निभृतं  
तपोवनमिदं ग्रामीकरोत्याज्ञया ॥(2) अनाहारे तुल्यः प्रततरुदितक्षामवदनः शरीरे संस्कारं नृपतिसमदुःखं  
परिवहन्।दिवा वा रात्रौ वा परिचरति यत्नैर्नरपतिं नृपः प्राणान् सद्यस्त्यजति यदि  
तस्याप्युपरमः ॥

(ब) नीयेनामांथी कोई पश्च एक संदर्भ समझवो : 3

(1) न हि रूपमेव वागपि खल्वस्या मधुरा।

(2) सत्यम् पतित इति।

(क) कोई पश्च एक टूंकनोंध लभो : 4

(1) ब्रह्मचारी प्रसंग

(2) स्वज्ञवासवदत्तम् शीर्षक

2 भासना भारतीय आधारित दृप्तिनो टूंको परिचय करावो. 10

अथवा

कौतुकमालागुङ्कन प्रसंग वर्णवी तेनी नाट्यगत अगत्यता वर्णवो. 10

3 नीयेनामांथी कोई पश्च बे टूंकनोंध लभो : 10

(1) उद्यननु पात्रालेखन

(2) भास समस्या

(3) स्वज्ञदर्शय प्रसंग

(4) वासवदत्तानी त्याग भावना

4 ભાસનું નાટ્યકાર તરીકે મૂલ્યાંકન કરો.

10

અથવા

ટૂંકનોંધ લખો :

10

- (1) ભાસની શૈલી વર્ણવો.
- (2) ઘોષવતી વીજા પ્રસંગ

5 (અ) નીચેના જોડકાં યોગ્ય કમમાં જોડો :

4

અ

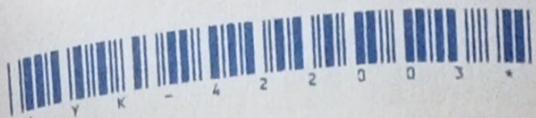
બ્ર

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| (1) ઉદ્યન         | (1) વાસવદ્તા          |
| (2) બ્રહ્મચારી    | (2) વાસવદ્તાની ધાત્રી |
| (3) આર્યા વસુંધરા | (3) વત્સરાજ           |
| (4) અવંતિકા       | (4) લાવાણક વૃત્તાંત   |

(બ) નીચેના વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જગ્ઞાવો :

6

- (1) ભાસના રામાયણ આધારિત બે નાટકો છે.
- (2) વાસવદ્તાના પિતાનું નામ મહાસેન છે.
- (3) પદ્માવતી પરપુરુષનું દર્શન ટાળે છે.
- (4) કા ભવતઃ પ્રિયા। – આ વાક્ય પદ્માવતી બોલે છે.
- (5) શઠઃ ખલુ રૂમણવાન। – આ વાક્ય વાસવદ્તા કહે છે.
- (6) થાપણ હંમેશા સાક્ષીની હાજરીમાં પાછી આપવી જોઈએ.



**YK-422003**

**B. A. (Sem. II) Examination**

June - 2024

Seat No. \_\_\_\_\_

**BA23MJ2EG1 : English**

*(Introduction to Literary Form - Drama)*

Time : 2 Hours]

[Total Marks : 50

1 Discuss the characteristics of tragedy as a form of literature. **10**

**OR**

Trace the growth and development of tragedy as a literary form.

2 Write a detailed note on Shakespearean tragedy. **10**

**OR**

Write short notes on the following :

- (a) Greek tragedy
- (b) Senecan tragedy

3 Define comedy and discuss the nature and chief characteristics of comedy. **10**

**OR**

Write a detailed note on growth and development of comedy.

4 "The comedy of manners satirizes the social behaviour and values of a particular class or group, often the upper class" – Discuss. **10**

**OR**

Write short notes on the following :

- (a) Comedy of humours. **5**
- (b) Romantic comedy. **5**

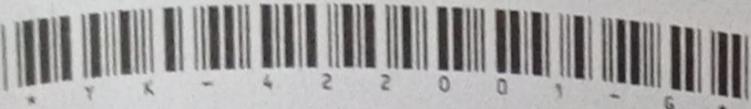
5 Choose the correct options and fill in the blanks : **10**

(1) In tragedy, the dramatic representations of serious actions eventuate in a disastrous conclusion for the \_\_\_\_\_

- (A) Antagonist
- (B) Protagonist
- (C) Chorus

[ Contd...

- (2) Aristotle is known to have attributed the origin of Greek drama to the worship of \_\_\_\_\_.  
(A) Dionysus  
(B) Zeus  
(C) Adonis
- (3) Seneca was a \_\_\_\_\_ dramatist.  
(A) Greek  
(B) Italian  
(C) Roman
- (4) Tragedy brings a sense of relief in the audience through \_\_\_\_\_.  
(A) Hamartia  
(B) Imitation  
(C) Catharsis
- (5) \_\_\_\_\_ was at its height in Restoration age.  
(A) Comedy of manners  
(B) Comedy of humours  
(C) Romantic comedy
- (6) A comedy is full of \_\_\_\_\_.  
(A) Loss and separation  
(B) Suffering and sorrow  
(C) Mirth and merriment
- (7) \_\_\_\_\_ is a popular form that typically focuses on the romantic ideas such as dating, marriage, break ups and true love.  
(A) Comedy of manners  
(B) Comedy of humors  
(C) Romantic comedy
- (8) Comedy of humors is associated with the English playwright \_\_\_\_\_.  
(A) Ben Jonson  
(B) Shakespeare  
(C) John Dryden
- (9) \_\_\_\_\_ is a type of comic drama where humour is a personification of some individual passion or tendency.  
(A) Romantic comedy  
(B) Comedy of humours  
(C) Comedy of manners
- (10) The Greek word for tragic flaw is \_\_\_\_\_.  
(A) Catharsis  
(B) Hamartia  
(C) Hubris



**YK-422001-G**

**B. A. (Sem. II) Examination**

Seat No. \_\_\_\_\_

June - 2024

**BA23MJ2EC1 : Micro Economics - II  
(Major Course)**

Time : 2 Hours |

[Total Marks : 50]

**સૂચના :**

- (1) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.
- (2) બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

1 શ્રમ વિભાજનનો અર્� સમજવી તેના પ્રકારોની ચર્ચા કરો. 10

અથવા

શ્રમ વિભાજનના લાભાલાભની ચર્ચા કરો.

2 બજાર એટલે શું? બજારના કાર્યોની સવિસ્તર ચર્ચા કરો. 10

અથવા

સરેરાશ સ્થિર ખર્ચ, સરેરાશ અસ્થિર ખર્ચ સરેરાશ કુલ ખર્ચ તેમજ સીમાન્ત ખર્ચના ઘ્યાલો આકૃતિસહિત સમજવો. 10

3 લાંબાગાળાનું ઉત્પાદન વિધેય સમજવી, વધતી મળતર અને ઘટતા મળતરનાં નિયમો આકૃતિ દ્વારા સમજવો. 10

અથવા

3 સમઉત્પાદન અને સમખર્ચ રેખાની મદદથી ઉત્પાદકની સમતુલ સમજવો. 10

4 “જમીનના મૂળભૂત અને અવિનાશી તત્ત્વોને લીધે ભાડુ ઉદ્ભબે છે.” - રિકાર્ડોનો સિદ્ધાંત ચર્ચો. 10

અથવા

4 વહેંચણીનો સિમાંત ઉત્પાદકતાનો સિદ્ધાંત સમજવો. 10

5 સાચો ઉત્તર પસંદ કરો :

- (1) ઉત્પાદનનું ફુદરતી સાધન કયું છે?
 

(a) જમીન	(b) મૂડી
(c) શ્રમ	(d) નિયોજક
- (2) વ્યવસાય ચલાવવા માટે એકત્ર કરાયેલ નાણાંને \_\_\_\_\_ કહેવાય છે.
 

(a) શ્રમ	(b) નિયોજક
(c) મૂડી	(d) જમીન
- (3) નીચેનામાંથી કયો શ્રમ વિભાજનનો કાયદો છે?
 

(a) નોકરીમાં ઓછો સંતોષ	(b) કાર્યમાં વિલંબ થાય
(c) કાર્ય ઝડપી બને	(d) આમાંથી કોઈ પણ નહિ
- (4) સરેરાશ ખર્ચની રેખા \_\_\_\_\_ આકારની હોય છે.
 

(a) સીધી - આકાર	(b) આડી - આકાર
(c) U - આકાર	(d) આમાંથી કોઈ પણ નહિ
- (5) સીમાંત ખર્ચ રેખા સરેરાશ ખર્ચ રેખાને \_\_\_\_\_ બિંદુએ છેદ છે.
 

(a) ગુરુતમ	(b) લઘુતમ
(c) સમાન	(d) આમાંથી કોઈ પણ નહિ
- (6) ઉત્પાદનનો બિનપ્રમાસરનો નિયમ બે સાધનો ફેરફારક્ષમ છે તેવું ઉત્પાદન વિધેય ચકાસે છે.
 

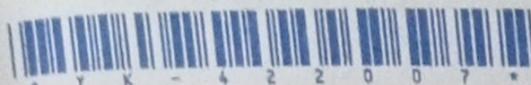
(a) સાચું	(b) ખોટું
-----------	-----------
- (7) ટૂંકાગાળામાં જે ખર્ચ બદલાતું નથી તેને \_\_\_\_\_ ખર્ચ કહે છે.
 

(a) અસ્થિર	(b) સ્થિર
(c) સરેરાશ સ્થિર ખર્ચ	(d) સિમાંત
- (8) સમ ખર્ચ \_\_\_\_\_.
 

(a) સમખર્ચ રેખા	(b) સમ ઉત્પાદન રેખા
(c) ઉપરના (a) અને (b)	(d) ઉપરના એક પણ નહિ
- (9) ક્યા અર્થશાસ્ત્રીએ તફાવતી ભાડાનો સિદ્ધાંત આપ્યો છે?
 

(a) રિકાર્ડોએ	(b) માર્શલે
(c) કેઈન્સે	(d) રોબિન્સે
- (10) ભાડાના સિદ્ધાંત સાથે ક્યા અર્થશાસ્ત્રી જાણીતા છે?
 

(a) એડમ સ્મિથ	(b) ડેવિડ રિકાર્ડો
(c) ગ્રેહાન મેનાડ કેઈન્સ	(d) કાર્લ માર્ક્સ



**YK-422007**

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. II) Examination**  
**June - 2024**

**BA23MJ2HN1 : Hindi**

**(Modern Hindi Poetry Part - II)**

Time : 2 Hours]

[Total Marks : 50

- |   |  |         |
|---|--|---------|
| 1 | 'साम्राज्ञी का नैवेद्य दान' कविता की महिमा को समझाइए।<br>अथवा  | 10      |
| 1 | 'गीत फरोश' कविता में कवि के व्यंग्यात्मक स्वर को स्पष्ट कीजिए।   | 10      |
| 2 | 'पत्ली की मृत्यु पर' कविता में कवि की संवेदना पर प्रकाश डालिए।<br>अथवा   | 10      |
| 2 | 'चीटियों की रुलाई' कविता का केन्द्रीय भाव लिखिए।   | 10      |
| 3 | संक्षेप में लिखिए :<br>(अ) 'मोचीराम' कविता में व्यंग्य।<br>अथवा<br>'किस्सा जनतंत्र' काव्य की व्याख्या।   | 10      |
|   | (ब) 'संग्रहालय' काव्य का केन्द्रीय भाव।<br>अथवा<br>'सहयात्रियों के साथ' कविता का भावार्थ।  |         |
| 4 | संसदर्भ व्याख्या कीजिए :<br>(अ) 'दिवरी थी दीदी तुम<br>हमारे बचपन की<br>आचार का तलछट तेल<br>अपनी कपास की बाटी में सोखकर<br>जलती रही।'<br>अथवा<br>'चार दांतों और आठ पैरों द्वारा<br>सबसे ज्यादा घायल होती है<br>बच्चों की नींद,<br>सबसे अधिक असुरक्षित होता है<br>हमारा भविष्य।' | 10<br>5 |

(ब) "दोष लेकिन मेरा भी क्या था  
मैं एक रिटायर्ड स्कूल मास्टर  
जो सुबह से शाम तक धूमता है यहां से वहां  
इस-उसके बेटे-बेटियों को ट्यूशन पढ़ाता।"

अथवा

'हर साल पड़ता है मुआर  
हरियरी की खोज में चलते हुए गौओं के खूर  
धरती की फांट में फँस-फँस जाते हैं  
फिर भी कौन इंतजार में आदमी  
बैठा रहता है द्वार पर?"'

5

5 सूचनानुसार कीजिए :

10

(अ) सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

5

(1) 'शेखर एक जीवनी' अङ्गेय लिखित \_\_\_\_\_ है।

(उपन्यास, कहानी, जीवनी)

(2) 'बकरी' \_\_\_\_\_ द्वारा लिखित नाटक है।

(केदारनाथ, सर्वेश्वर दयाल सक्सेना, धूमिल)

(3) \_\_\_\_\_ राजेश जोशी लिखित काव्य संग्रह है।

(बावरा अहेरी, कुआंनो नदी, नेपथ्य में हंसी)

(4) 'कबूतर कबूतर' \_\_\_\_\_ द्वारा लिखित काव्य संग्रह है।

(उदय प्रकाश, राजेश जोशी, अरुण कमल)

(5) जी हां हुजूर, मैं \_\_\_\_\_ बेचता हूं।

(दूध, गीत, किताब)

(ब) निम्नलिखित विधान सही है या गलत बताइए।

5

(1) अङ्गेय को 'कितनी नावों में कितनी बार' पर भारतीय ज्ञानपीठ पुरस्कार मिला।

(2) केदारनाथ सिंह का जन्म नरसिंहगढ़ नामक गांव में हुआ था।

(3) 'धूमिल' का पूरा नाम सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन है।

(4) अरुण कमल का वास्तविक नाम 'अरुण कुमार' है।

(5) 'संसद से सङ्क तक' धूमिल का काव्य संग्रह है।



4 2 2 0 0 5

YK-422005

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem-II) Examination**  
June - 2024

**BA23MJ2GJ1 : Padhya -****Aaj Andhar Khushbo Bharyo Lagto**  
(Edited by - Vinod Joshi)

[Total Marks : 50]

Time : 2 Hours]

- 1 प्रह्लाद पारेखना જીવનનો ટૂંકમાં પરિચય આપી તેમના સાહિત્ય સર્જનનો 10  
વિગતે પરિચય કરાવો.  
અથવા
- 1 અનુગાંધીયુગની કવિતાનાં પ્રમુખ લક્ષણો જણાવી તે યુગના કોઈ પણ પાંચ 10  
કવિનાં નામ આપો.
- 2 'આજ અંધાર ખુશબો ભર્યો લાગતો' સંગ્રહનાં ગીતકાવ્યો વિશે વિગતે 10  
જણાવો.  
અથવા
- 2 'આજ અંધાર ખુશબો ભર્યો લાગતો' સંગ્રહનાં કાવ્યોના વિષય વિશે વિગતે 10  
ચર્ચા કરો.
- 3 ટૂંકનોંધ લખો : (ગમે તે બે) 10  
(1) 'અમે અંધારું શાશગાર્યું' કાવ્યનો આસ્વાદ  
(2) 'આજ અંધાર ખુશબો ભર્યો લાગતો'નાં પ્રકૃતિ કાવ્યો  
(3) 'આપણે ભરોસે' કાવ્યનું રસદર્શન  
(4) 'આજ અંધાર ખુશબો ભર્યો લાગતો'નાં સોનેટ કાવ્યો
- 4 ટૂંકનોંધ લખો : (ગમે તે બે) 10  
(1) 'આજ અંધાર ખુશબો ભર્યો લાગતો'ની ભાષા-કાવ્યબાની  
(2) 'બારી બહાર' કાવ્યનું રસદર્શન  
(3) 'વિદાય' કાવ્યનું હાર્દ  
(4) 'અવધૂત' કાવ્યમાં જીવનદર્શન

- 5 યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો :
- (1) 'આજ અંધાર ખુશબો ભર્યો લાગતો' કાવ્યસંગ્રહનું સંપાદન \_\_\_\_\_ એ કર્યું છે.
- (અ) સુરેશ જોશી (બ) અનિલ જોશી  
(ક) વિનોદ જોશી (ડ) રમણ જોશી
- (2) 'આજ અંધાર ખુશબો ભર્યો લાગતો' કાવ્યસંગ્રહની પ્રથમ આવૃત્તિ ઈ.સ. \_\_\_\_\_ માં પ્રકાશિત થઈ.
- (અ) 2002 (બ) 2009  
(ક) 2011 (ડ) 2016
- (3) પ્રહલાદ પારેખનો પહેલો કાવ્યસંગ્રહ 'બારી બહાર' ઈ.સ. \_\_\_\_\_ માં પ્રગટ થયો.
- (અ) 1945 (બ) 1940  
(ક) 1939 (ડ) 1959
- (4) અનુગાંધીયુગની સૌંદર્યાભિમુખ ધારાની પ્રથમ હરોળના કવિઓમાં \_\_\_\_\_ નું નામ મોખરાનું છે.
- (અ) રાજેન્દ્ર શાહ (બ) હરિન્દ્ર દવે  
(ક) વેણીભાઈ પુરોહિત (ડ) હસમુખ પાઠક
- (5) 'આજ અંધાર ખુશબો ભર્યો લાગતો' - આ પંક્તિ \_\_\_\_\_ કાવ્યની છે.
- (અ) અમે અંધારું શાણગાર્યું (બ) સૂર્યોદય  
(ક) આજ (ડ) બારી બહાર
- (6) કવિ પ્રહલાદ પારેખની કવિતા \_\_\_\_\_ પ્રકારની છે.
- (અ) ચિંતનશીલ (બ) સૌંદર્યશીલ  
(ક) મનનશીલ (ડ) ઉર્મિશીલ
- (7) 'વર્ષાની બંધ બારીને આજ જગ્યારે ઉઘાડતો' પંક્તિ \_\_\_\_\_ કાવ્યની છે.
- (અ) બનાવટી ફૂલોને (બ) આજ  
(ક) બારી બહાર (ડ) અવધૂત
- (8) વિદ્યા \_\_\_\_\_ પ્રકારની રચના છે.
- (અ) સોનેટ (બ) ખંડકાવ્ય  
(ક) અદ્ઘાંદસ (ડ) ગઝલ
- (9) 'છેલ્લી પૂજા' \_\_\_\_\_ પ્રકારનું કાવ્ય છે.
- (અ) લઘુકાવ્ય (બ) ખંડકાવ્ય  
(ક) સોનેટ (ડ) ગઝલ
- (10) 'ધેરૈયા' કાવ્ય \_\_\_\_\_ છંદમાં રચાયેલ છે.
- (અ) પૃથ્વી (બ) શિખરિણી  
(ક) માલિની (ડ) વસંતતિલકા